

# Estrategias para una evaluación auténtica

¡Hacia una mejora continua!



# ÍNDICE

1	Objetivo
2	Conformación de grupos
3	Conversatorio
4	Diligenciamiento de matriz
5	Cierre: encuesta



# 1. OBJETIVO



Promover de manera práctica una evaluación auténtica integrando el contenido de la conferencia a la realidad de las Escuelas Pías de Ecuador.



## 2. CONFORMACIÓN DE GRUPOS (10 MIN)

---

### Instrucciones:

1. ¡Encuentren a todas las personas que tengan la tarjeta del mismo color y con el mismo número! ¿Qué tienen en común?
2. Identifiquen al líder del equipo.
3. Elijan un lugar para trabajar.



### 3. CONVERSATORIO (15 MIN):

---



- A. ¿Cuáles conceptos o ideas les parecieron más valiosas?
- B. A la luz de los conceptos más valiosos de evaluación, ¿cuáles prácticas evaluativas realizamos bien y cuáles deberíamos modificar para mejorar?



## 4. DILIGENCIAMIENTO DE MATRIZ (30 MIN)

### Ruta para una evaluación auténtica

**Asignatura:**

**Grado o curso:**

Seleccionen y escriban un Indicador de evaluación (Ver lineamientos del Ministerio de Educación)	¿Cuál actividad evaluativa planearían con base en este? Describan ampliamente.	¿Cuál sería el instrumento de evaluación más apropiado?	¿Cuáles características tendría este instrumento de evaluación?	¿Cómo aporta lo anterior a la consecución del perfil del estudiante Calasancio? (ver anexo: infografía)



# 5. CIERRE – ENCUESTA (30 MIN)

---



# GRACIAS TOTALES

¡Hacia una mejora continua!

---

ALEJANDRO MESA

Coordinador académico provincial

GEORGINA TORRES

Coordinadora Mesa académica -  
Ecuador

PILAR YÉPEZ

Vicerrectora UEF – SJC – Saraguro

LEIDY SUÁREZ

Vicerrectora UEF – SJC - Cañar



Viviendo nuestro ministerio:  
compromiso y servicio