

PRESENTADO POR

Andrea Patricia Pedreros González.

Santiago Gaviria Yepes

Taller: Identidad Escolapia.

Ser educadores al estilo de Calasanz

Profundicemos en nuestra identidad y misión calasancias.



Viviendo nuestro ministerio:
compromiso y servicio

ÍNDICE

3	San José de Calasanz, paradigma de compromiso y servicio.
8	Identidad, perfil y formación del educador calasancio.

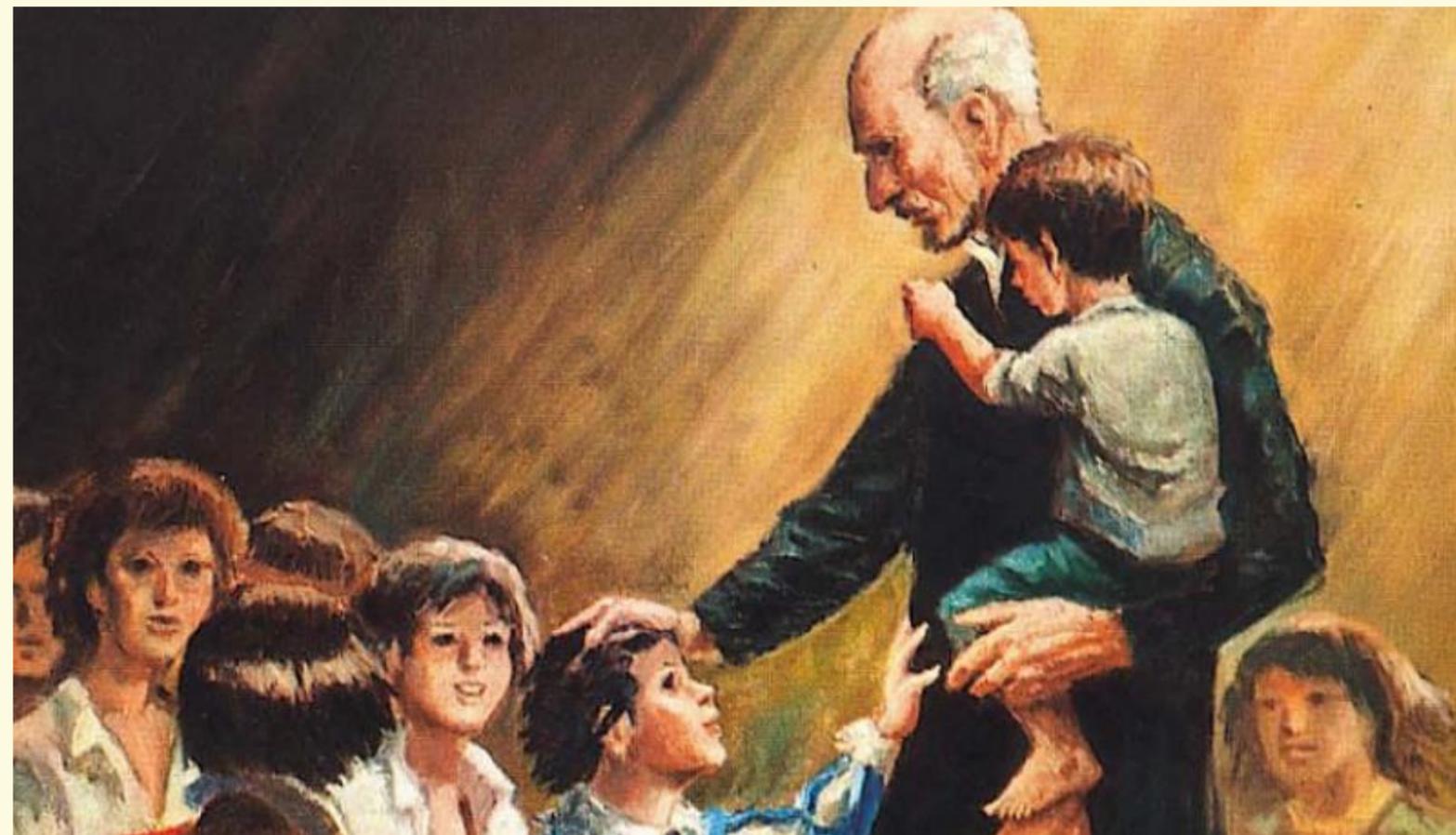


Viviendo nuestro ministerio:
compromiso y servicio

TEMA 1:

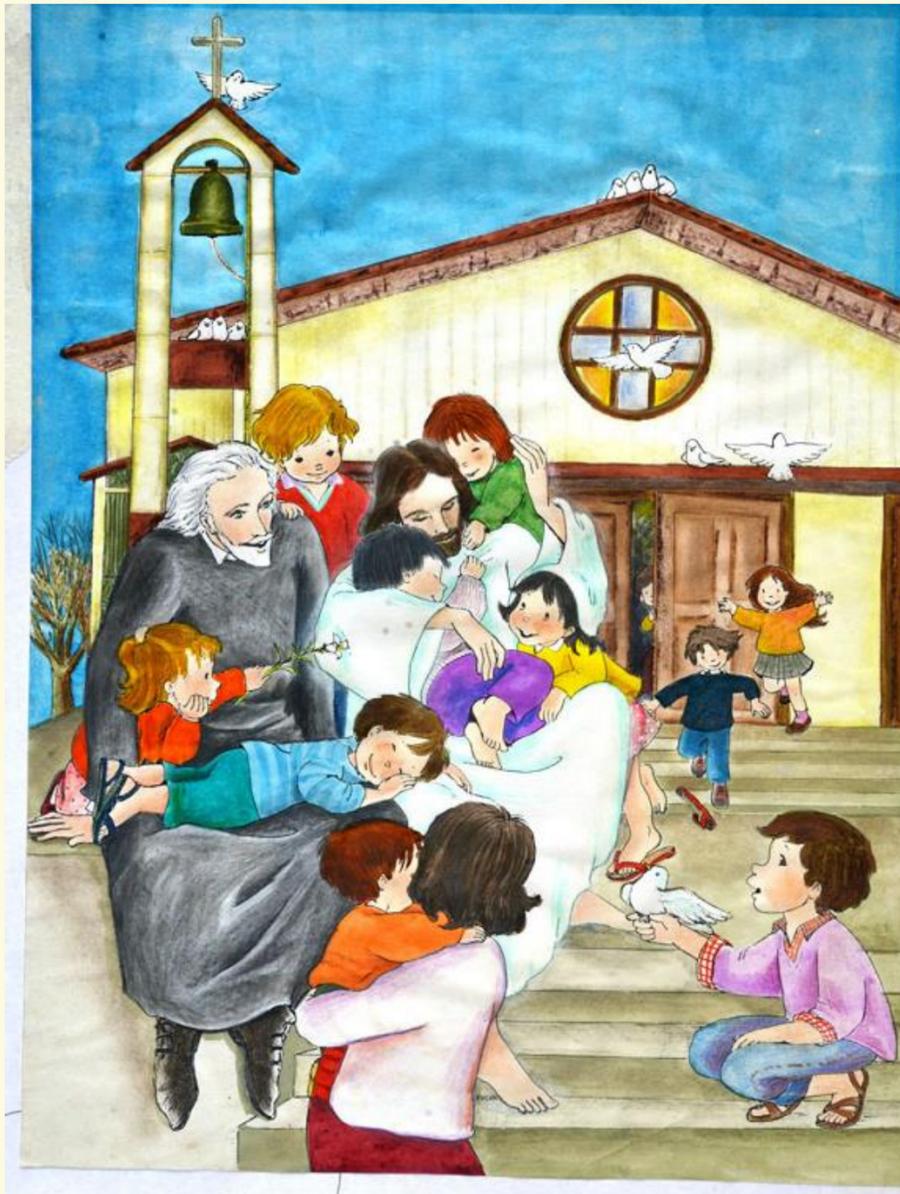
San José de Calasanz, paradigma de compromiso y servicio

San José de Calasanz aparece como modelo para el educador escolapio, configurándolo como agente de transformación social y renovación eclesial a través de su compromiso con la tarea educativa concebida como servicio integral a los niños y a los jóvenes.



TEMA 1 - Taller:

San José de Calasanz, paradigma de compromiso y servicio



¿Es posible descubrir novedad en la vida y obra de San José de Calasanz a cuatro siglos de distancia?

La biografía del fundador revela las claves identitarias del ministerio escolapio: gratuidad, carácter inclusivo, acogida y cuidado desde edad temprana, atención privilegiada a los más desfavorecidos e impronta explícitamente evangelizadora sugieren otros tantos caminos de búsqueda de las intuiciones que dieron vida a las primeras Escuelas Pías.

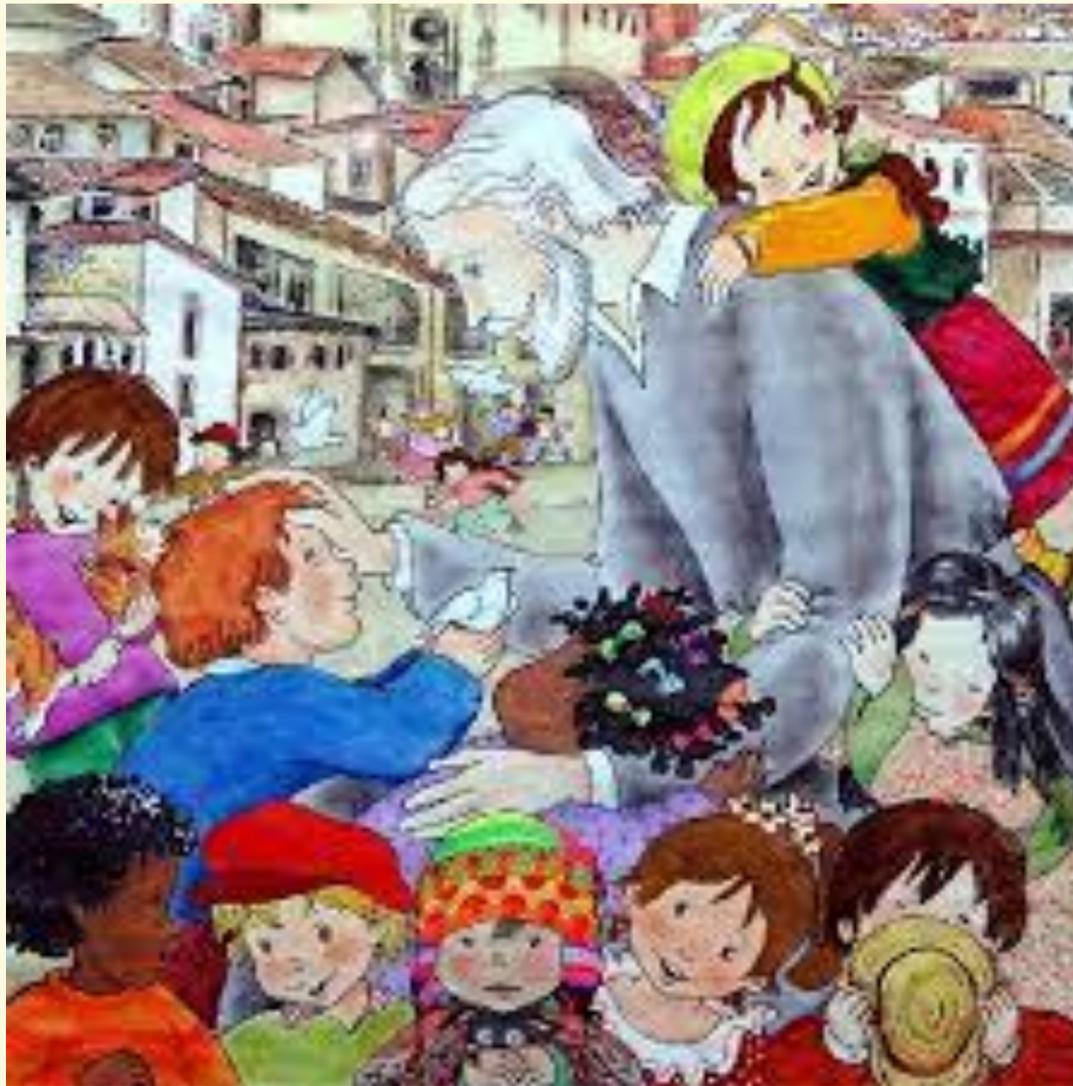
¿Qué te llama la atención de la vida y obra de San José de Calasanz expuesta en la mañana?

San José de Calasanz (1557-1648) abre en Roma la “primera escuela popular, gratuita y cristiana del mundo”. La transformación de la Escuela de Santa Dorotea (1597) marca el inicio de la obra educativa calasancia: lo vivido en el Trastévere romano al contacto con la marginación efectiva de las clases populares despierta en él la capacidad de imaginar, gestar y crear futuros posibles y presentes reales para los muchachos privados de oportunidades educativas.



TEMA 1 - Taller:

San José de Calasanz, paradigma de compromiso y servicio



La experiencia del Trastévere ofrece claves de lectura de la vida de Calasanz...

- La obra de las Escuelas Pías. Nombrar la identidad
- Santa Dorotea del Trastévere. Identificando el propio origen.
- Una escuela “solo para pobres”. Un proyecto en germen.
- No tienen quien les enseñe los primeros rudimentos. Claves esenciales del ministerio educativo.
- El sobredicho José. Los rasgos del líder

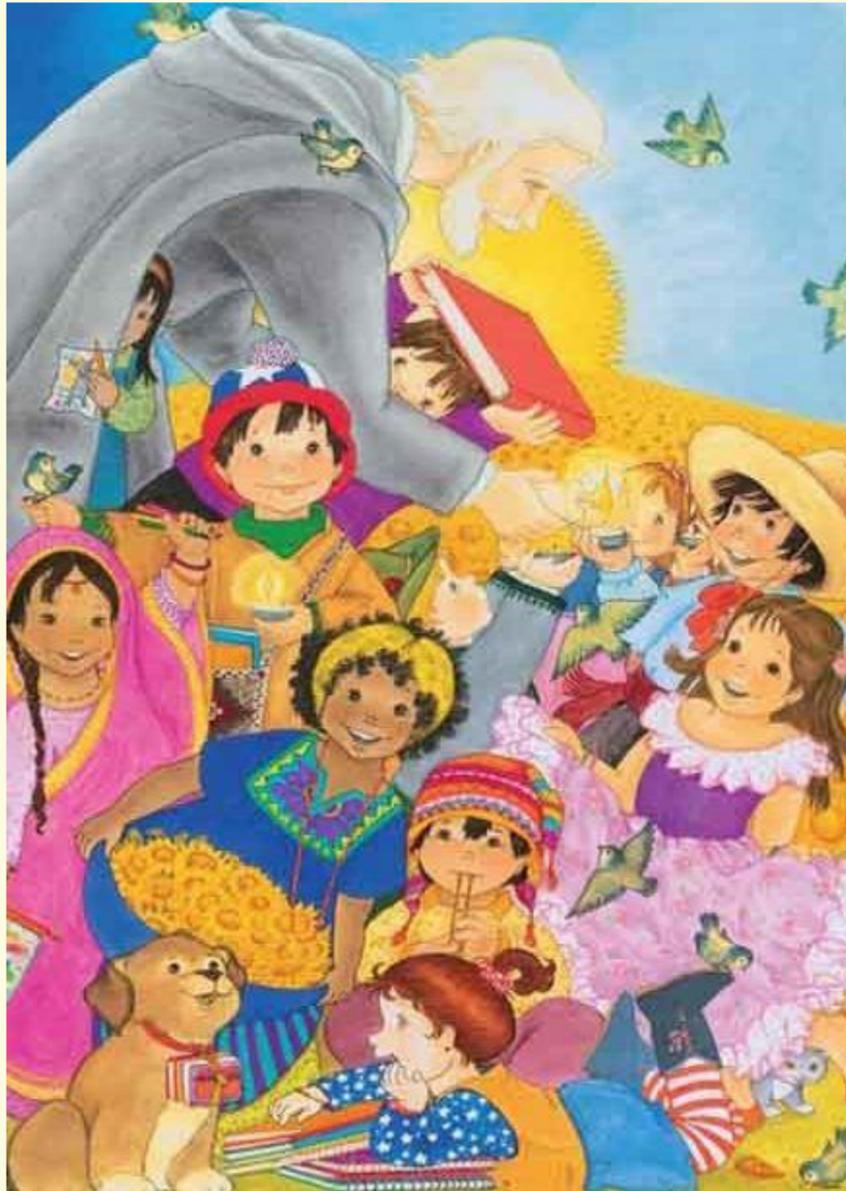
San José de Calasanz se encontró con una realidad social compleja de los niños y jóvenes al llegar a Roma en 1592 a 1597. Esta situación lo confrontó y lo invitó a dar una respuesta o solución desde la educación.

¿Qué realidades de los niños y jóvenes de tu institución y de tu entorno, te cuestionan o retan? ¿Cómo respondes a esas necesidades y aspiraciones de los niños y jóvenes desde tu trabajo o servicio?



TEMA 1 - Taller:

San José de Calasanz, paradigma de compromiso y servicio



Calasanz tuvo diversas dificultades en su ministerio educativo: al comienzo fue rechazado por otras Congregaciones religiosas para dedicarse a la educación de los niños, algunos voluntarios se retiraban de las escuelas, tuvo incomprensiones por parte de los mismos religiosos, por medio de calumnias lo llevaron a la Santa Inquisición y por un tiempo disminuyeron la Orden y las escuelas. Sin embargo, fue fiel a Dios y a la Iglesia, se mantuvo firme, en esperanza.

¿Qué dificultades estás experimentando en tu servicio educativo?
¿Cómo afrontas las dificultades?

Calasanz experimentó 3 grandes llamados vocacionales en su vida: a la vida sacerdotal desde joven (1583), a ser educador a sus 40 años (1597), a ser religioso y conformar una Orden religiosa a sus 60 años (1617)

¿A qué te invita su testimonio de vida? ¿Cuáles han sido tus llamados vocacionales a lo largo de tu vida?



Compartir

	¿Qué encuentro de relevante en este ejercicio?
	Dialoga con 2 compañeros lo encontrado



TEMA 2: Identidad, perfil y formación del educador calasancio.

¿Qué te llama la atención de cada uno de estos elementos o apartados? ¿Qué invitaciones te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?

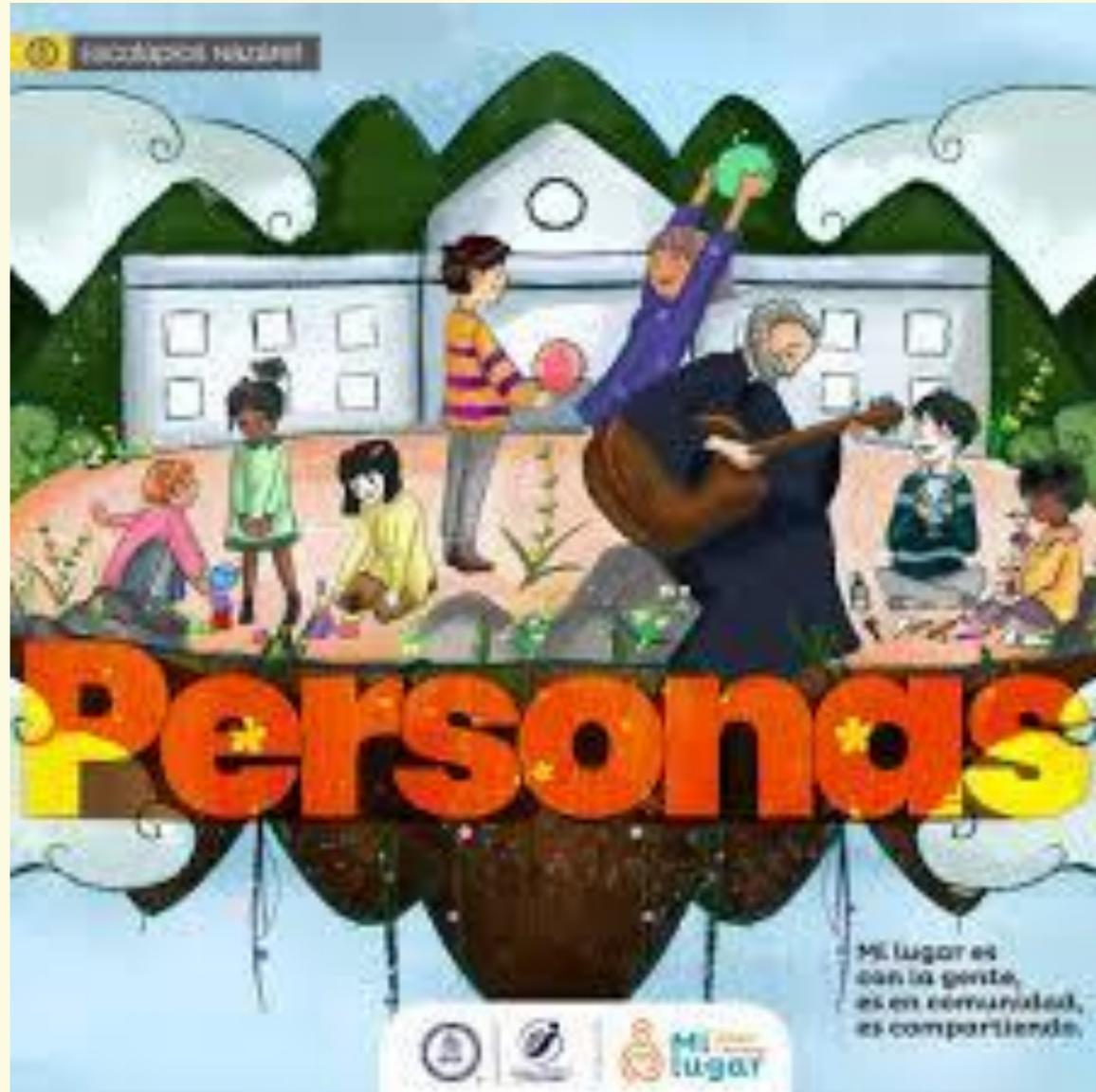


TEMA 2 - Taller: Identidad, perfil y formación del educador calasancio.

1. El centro de nuestra propuesta educativa escolapia.

La mejor formulación que encuentro para expresar ese centro está en Mc 9, 37: “El que acoge a uno de estos niños en mi nombre me acoge a Mí”... Ese niño que está en mi escuela, en ese joven que está en mi grupo de pastoral, en ese muchacho o muchacha que lucha día a día por crecer, en ese niño muchas veces pobre y desvalido, en ese niño está Jesús.

¿Qué te llama la atención de este elemento o apartado? ¿Qué invitación te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?



TEMA 2 - Taller:

Identidad, perfil y formación del educador calasancio.



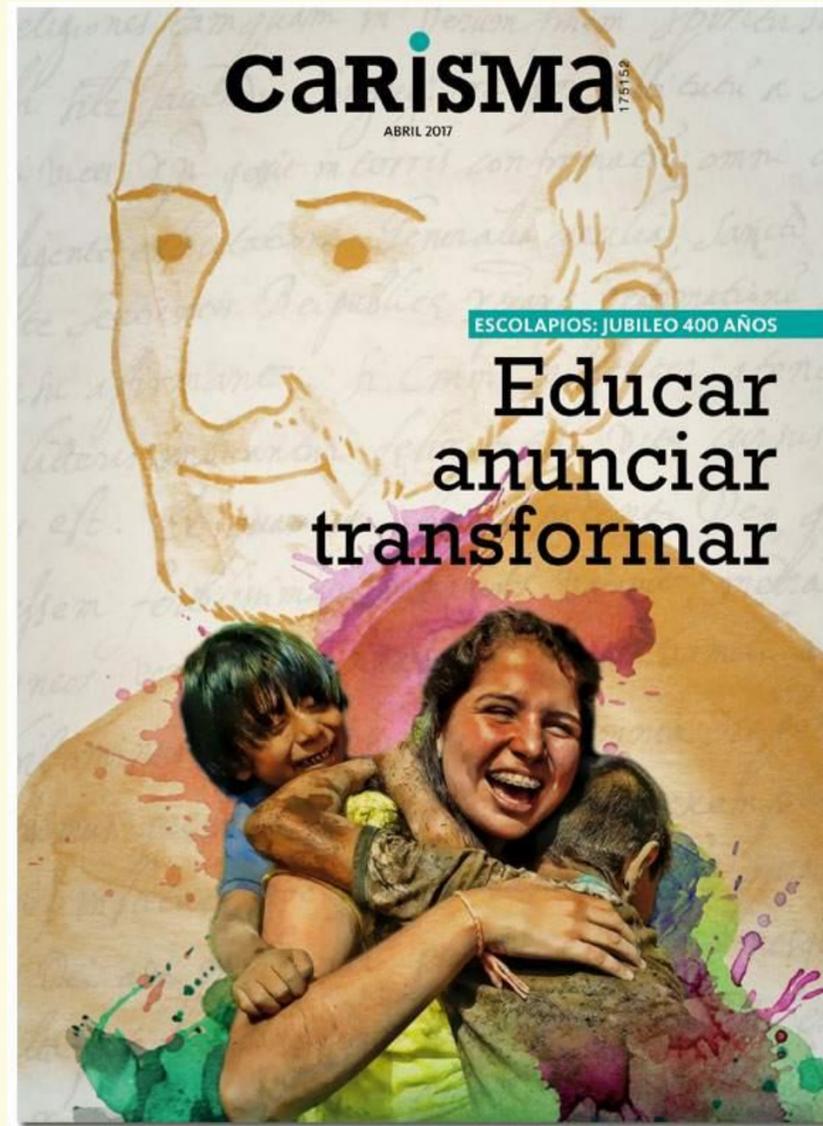
2. El proyecto educativo de Calasanz.

- Un centro:** el niño.
- Una convicción,** que la Iglesia reconoce como un carisma: EVANGELIZAR EDUCANDO INTEGRALMENTE (Piedad y Letras), desde lo mejor de sí mismos y desde la propuesta del Evangelio, para que el niño sea feliz, construya un mundo mejor, aporte a la Iglesia.
- Un proyecto educativo:** educar, desde la fe, en todas las dimensiones, contextos y tiempos de la vida del niño.
- Un medio privilegiado:** la escuela popular cristiana para todos.
- Una apuesta:** los mejores métodos.
- Un "secreto":** educadores identificados.
- Una institución.** Calasanz fundó las Escuelas Pías.

¿Qué te llama la atención de este elemento o apartado? ¿Qué invitación te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?



TEMA 2 - Taller: Identidad, perfil y formación del educador calasancio.



3. El educador escolapio que quiere ser mejor educador escolapio.

Crear en el proyecto escolapio. Es formidable dedicar la vida a un proyecto más grande que tú mismo.

- a. Buscar y vivir procesos generadores de identidad vocacional. La identidad no es algo teórico que se aprende en un curso; es el progresivo resultado de un proceso de identificación.
- b. Colaborar en la construcción del “alma calasancia del colegio”. El alma del colegio es el espacio humano y escolapio en el que disfrutamos de lo que somos.
- c. Poner al niño y al joven en el centro.
- d. Educadores dispuestos a aprender.
- e. Educadores que desean trabajar en equipo.

¿Qué te llama la atención de este elemento o apartado? ¿Qué invitación te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?



TEMA 2 - Taller: Identidad, perfil y formación del educador calasancio.

4. ¿Qué Escuelas Pías necesitan nuestros educadores?

Dinamismos de identidad.

Nuestros educadores crecerán en identidad si las Escuelas Pías en las que viven y trabajan son crecientemente dignas del fundador.

- a. La clave “integral”. La escuela escolapia es una respuesta integral a una necesidad integral.
- b. La escuela “a pleno tiempo”, más allá de la escuela.
- c. El reto de innovar desde lo que somos.
- d. La capacidad de convocar.
- e. La comunidad cristiana escolapia
- f. La pastoral
- g. Los pobres
- h. Una escuela transformadora
- i. Una escuela en salida
- j. Los tesoros escolapios especiales

¿Qué te llama la atención de este elemento o apartado? ¿Qué invitación te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?

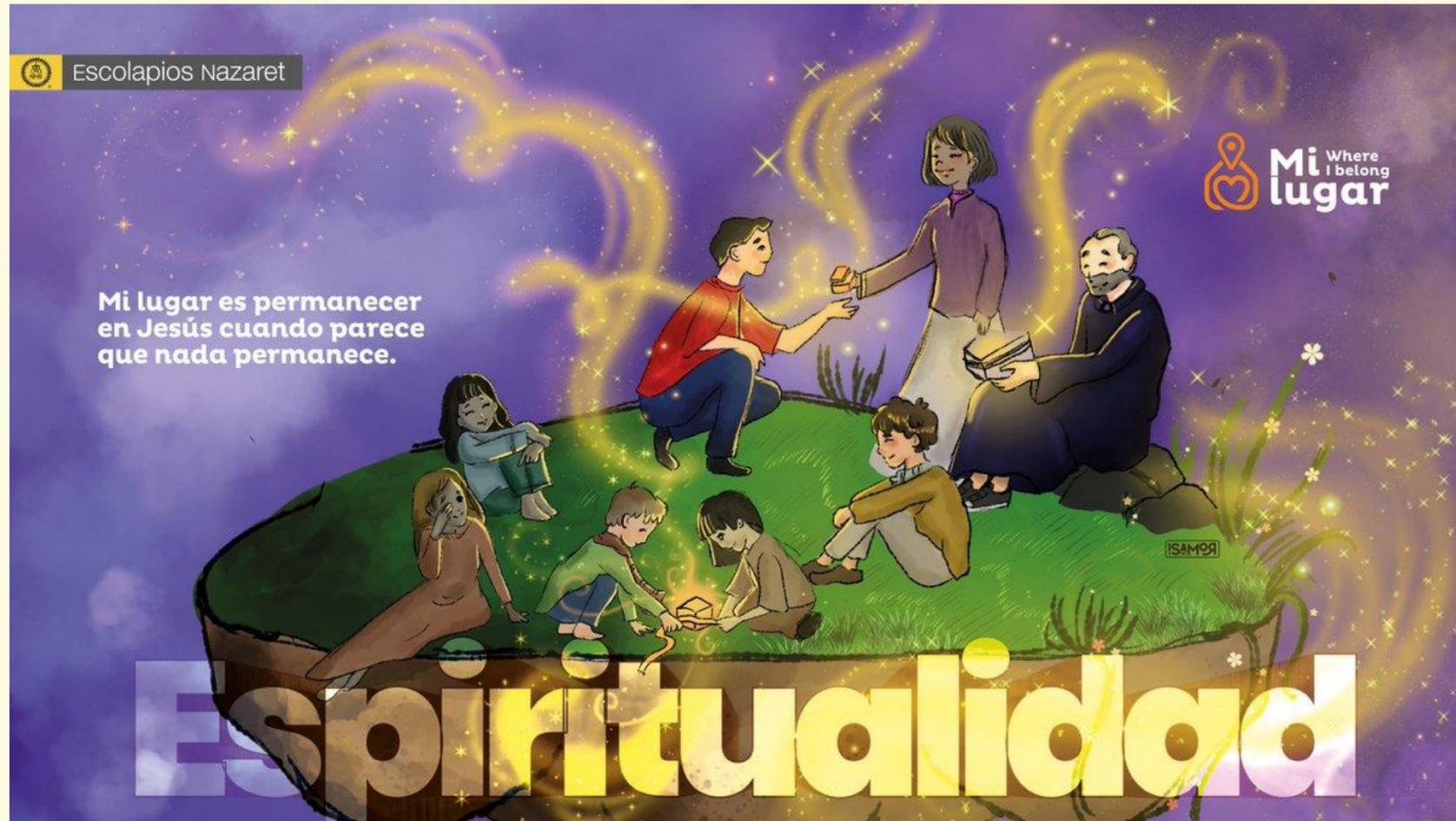


TEMA 2 - Taller: Identidad, perfil y formación del educador calasancio.

5. Una propuesta final: el secreto de Calasanz

- Lo más central en la educación calasancia: el DÍA A DÍA. El “día a día” contradice o potencia las convicciones. Por eso necesitamos valorar el día a día, a veces rutinario, pero tejido de fidelidad.
- Innovar, integrar, evangelizar.
- Fortalecer la relación y la red.

¿Qué te llama la atención de este elemento o apartado?
¿Qué invitación te deja para tu servicio educativo donde te encuentras trabajando?



Compartir

	¿Qué encuentro de relevante en este ejercicio?
	Dialoga con 2 compañeros lo encontrado



GRACIAS TOTALES

Nuestro ser, nuestra mirada, nuestro corazón unidos a Jesús y Calasanz en la aventura de educar.



Viviendo nuestro ministerio:
compromiso y servicio